

南臺科技大學性別平等教育委員會設置辦法

94.01.19 校務會議修正通過
94.03.16 校務會議修正通過
96.03.14 校務會議修正通過
97.10.15 校務會議修正通過
98.03.25 校務會議修正通過
99.03.24 校務會議修正通過
99.10.20 校務會議修正通過
106.10.25 校務會議修正通過
107.10.24 校務會議修正通過

第一條 南臺科技大學（以下簡稱本校）為促進性別地位之實質平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴，厚植並建立性別平等之教育資源與環境，特依據性別平等教育法之規定設置「性別平等教育委員會」（以下簡稱本會）。

第二條 本會置委員十七人，任期二年，得連聘連任，以校長為主任委員，督導副校長為副主任委員，其中女性委員應占委員總數二分之一以上，由全校具性別平等意識之教師代表、職工代表、學生代表及性別平等教育相關領域之專家學者組成。委員於在任期間因故出缺時，由主任委員補聘之，補聘委員之任期至原任期屆滿日為止。

本會之組成方式如下：

- 一、當然委員八人。除校長為主任委員外，包括督導副校長、主任秘書、教務長、學務長、總務長、人事主任和通識教育中心主任。
- 二、教師代表二人。各學院推選出教師一名，再呈請校長遴聘。
- 三、職工代表一人。由人事室推薦二名，再呈請校長遴聘。
- 四、學生代表二人，由學生自治團體推薦產生。
- 五、性別平等教育相關領域之專家學者三人，由校長遴聘之。
- 六、家長代表一人，由校長遴聘之。

第三條 本會置執行秘書一人，由主任秘書擔任，各項行政事務由學務處執行。

第四條 本會每學期召開委員會議一次，並視其實際需要得召開臨時會議，會議時得請各相關單位、人員列席。

第五條 本會職掌為策劃與推動本校性別平等教育相關措施如下：

- 一、統整學校各單位相關資源，擬訂性別平等教育實施計畫，落實並檢視其實施成果。
- 二、規劃及辦理學生、教職員工及家長性別平等教育相關活動。
- 三、研發並推廣性別平等教育之課程、教學及評量。
- 四、研擬性別平等教育實施與校園性侵害及性騷擾之防治規定，建立機制，並協調及整合相關資源。
- 五、調查及處理與「性別平等教育法」有關之案件。
- 六、規劃及建立性別平等之安全校園空間。
- 七、推動社區有關性別平等之家庭教育與社會教育。
- 八、其他關於學校或社區之性別平等教育事務。

第六條 為辦理第五條各款業務，本會應設置各任務小組，成員由本會委員組成。

組別、成員及任務如下：

- 一、課程推動小組：由教務長、通識教育中心主任及學生代表 1 人擔任，教務長為召集人，負責規劃及推動性別平等相關課程、研究及獎勵措施等，有關業務由教務處承辦，任務如下：
 - (一)推動性別平等教育課程之開設及充實教學內涵，並加強各系、所之性別平等教育課程。
 - (二)鼓勵教師研發性別平等教育教材與發展性別平等教育教學評鑑策略。
 - (三)辦理性別平等教育學術研討活動。
 - (四)訂定性別平等教育課程設置及研究之鼓勵措施。
- 二、校園安全小組：由總務長、職工代表 1 人及學生代表 1 人擔任，總務長擔任召集人，負責檢視並改進硬體設施現況，以提升校園空間安全，並提供性別平等之學習及生活環境等，有關業務由總務處承辦，任務如下：
 - (一)協助校園人身安全各項活動支援事宜。
 - (二)提供性別平等之學習及生活環境，建立安全之校園空間。
 - (三)定期舉行校園空間安全檢視。
 - (四)檢視並改進硬體設施現況以提升校園安全(含危險源標示、保全系統、求救系統、照明系統等)。
- 三、規劃暨推展小組：由學務長、教師代表 1 人及家長代表 1 人擔任，學務長擔任召集人，負責性別平等觀念及法令的宣導，以及辦理及推廣性別平等教育活動，有關業務由學務處承辦，任務如下：
 - (一)規劃並執行有關校園性騷擾、性霸凌、性侵害危機處理模式、輔導轉介流程、通報與申訴制度。
 - (二)辦理校園人身安全教育研討活動，以確保人身安全。
 - (三)加強性別平等觀念之宣導，辦理學生宣導活動。
- 四、性騷擾及性侵害防治小組：由人事室主任、專家委員 3 人及教師代表 1 人擔任，召集人由當次會議小組成員推選之，本組業務由性平會承辦人協助，負責受理本會交辦之性別事件的申訴，以及校園性騷擾及性侵害的防治，任務如下：
 - (一)向有關單位申請查閱性侵害犯罪加害人登記資料。
 - (二)規劃及辦理教職員工性別平等教育相關活動或進修課程。
 - (三)督導學校各委員會之設置，應納入性別平等之內容。
 - (四)依法處理本會交辦之校園性侵害、性騷擾或性霸凌調查、檢舉或申復案件。

第七條 本會各任務小組，應指定專人兼辦該單位有關性別平等教育之業務，以落實推展性別平等教育各項活動。

第八條 本辦法經校務會議通過，陳請校長核定後公布施行，修正時亦同。